



# Transversalización de las competencias básicas y socioemocionales



# Integrantes

**MAGDA VIVIANA RESTREPO**

**WILLIAM MORA**

**AURA REYES**

**ESMERALDA RODRIGUEZ**

**IRMA RODRIGUEZ**

**TERESA ACOSTA**

**BLANCA CASAS**

**SALVADOR SALAMANCA**



# Áreas del núcleo común

Química

Español

Matemáticas

Educación Religiosa



# Áreas de profundización



Mantenimiento de sistemas de cómputo y Redes



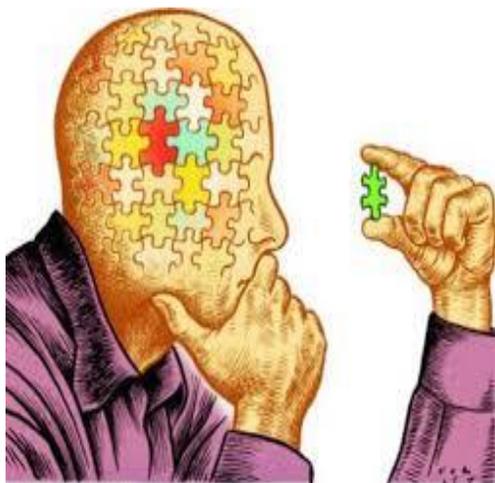
Promoción y protección de la salud



Farmacéutica



# Competencias Básicas



Las **competencias básicas** conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas y metacognitivas, que se activan de cara al desafío de abordar fenómenos científicos, culturales, sociales, éticos y personales, implicando un sentido de afección desde la actitud y el entorno, pues, en suma, esto será lo que permita significar y dotar de sentido a los saberes que se accionan en el acto educativo (SED, 2017 con base en Vasco, s.f.).



# Competencias Básicas

## Pensamiento Analítico

Desagrega problemas

Resuelve a través de gestión  
Sistematización información  
Presenta evidencia

## Pensamiento Crítico

Evalúa distintas alternativas

Interpretación de la realidad

- Razonamiento
- Contrastación
- Comprobación





# Competencias Socioemocionales

**Toma responsable de decisiones** hace referencia al proceso mediante el cual se realiza una elección responsable e informada, entre alternativas o formas de resolver diferentes situaciones de la vida, o la capacidad para seleccionar un curso de acción entre un conjunto de posibles alternativas (Verdejo, Benbrook, & Funderburk, 2007).

**Resiliencia** es una competencia de las personas para enfrentar las adversidades de la vida, adaptarse, recuperarse y vivir una vida significativa (Grotberg, 2001; Grotberg, 1995; Egeland, Carlson & Sroufe, 1993).





# Competencias Socioemocionales

**Comunicación asertiva** implica expresar de manera clara, directa y enfática las necesidades, los intereses, las posiciones, los derechos y las ideas propias, evitando la agresión, herir a los demás implicados en la conversación, o afectar de manera negativa las relaciones sociales (MEN, 2014).

**Consciencia social** comprende el proceso a través del cual los seres humanos son capaces de reflexionar sobre sus propios puntos de vista, prejuicios, imaginarios, preconcepciones y sobre los comportamientos que se derivan de ellos hacia el logro de un relacionamiento social justo, democrático y equitativo (SED, 2017).



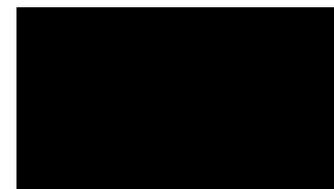


Lic. Hugo Rodríguez  
Coordinador



Hablando de las competencias básicas y socioemocionales.

Lic. Liz Sánchez



Hablando de las competencias básicas y socioemocionales.

Lic. Carmen Teresa Acosta



Conocer las características de la institución educativa "Digna", entendiéndola como aquella que favorece la expresión plena de la dignidad de sus actores; la institución que comprende, comparte y orienta sus actividades de formación hacia la construcción de sociedad más humanas.

Lic. Salvador Salamanca



Jair

Conocer las características de la institución educativa "Digna", entendiéndola como aquella que favorece la expresión plena de la dignidad de sus actores; la institución que comprende, comparte y orienta sus actividades de formación hacia la construcción de sociedad más humanas.



Richard

Conocer las características de la institución educativa "Digna", entendiéndola como aquella que favorece la expresión plena de la dignidad de sus actores; la institución que comprende, comparte y orienta sus actividades de formación hacia la construcción de sociedad más humanas.



Liz Patricia Sánchez



Conocer las características de la institución educativa "Digna", entendiéndola como aquella que favorece la expresión plena de la dignidad de sus actores; la institución que comprende, comparte y orienta sus actividades de formación hacia la construcción de sociedad más humanas.